infobrochure 2014-2015

KA-IPB
Ronse

welkomstwoord

Gert De Spiegeleer

Directeur

Op lange termijn hebben we in onze school maar één echte doelstelling: we willen 'een excellente school voor iedereen' zijn. Onze kinderen en jongeren van vandaag zijn de werkende bevolking van de toekomst. Ze moeten leren werken, zowel geestelijk als met de handen. Het motto van het KA-IPB is 'Wij brengen uw kind zo ver als zijn talenten het kunnen dragen'. Wij doen al het mogelijke om onze leerlingen te leren slagen in hun leven.

Om deze doelstelling te bereiken moet onze school in de eerste plaats kwaliteitsvolle lessen aanbieden in elk van zijn aangeboden richtingen. Die kwaliteit moeten we afmeten aan de prestaties van onze (oud-)leerlingen in het hoger of universitair onderwijs en op de arbeidsmarkt. Wat wij onze leerlingen willen leren gaat echter verder dan goede lessen en vakken. Wij willen onze leerlingen ook leren doorzetten om te bereiken wat ze verlangen. Ik onderstreep hierin graag het belang van sport. Jongeren die voldoende beweging hebben voelen zich beter, zijn -zowel geestelijk als lichamelijk- sterker en komen graag naar school.

Wij hanteren een sterke schoolvisie, waarbij veel belang gehecht wordt aan orde en discipline en die gedragen en toegepast wordt in elke geleding van onze school. We vinden het belangrijk dat elk personeelslid, elke ouder en elke leerling deze visie deelt. We streven ernaar dat elk kind uitgroeit tot een sterke volwassene met zelfdiscipline. De persoonlijke kracht, het doorzettingsvermogen en de flexibiliteit om met de onvermijdelijke problemen van het leven en van de maatschappij om te gaan zijn absoluut noodzakelijk. Iedere leerling en ieder personeelslid moet levenslang fier kunnen zijn op onze school. Het leerproces van de leerlingen moet zo efficiënt mogelijk kunnen verlopen. Een serene en rustige sfeer op de school is een onmisbare voorwaarde voor een intensief leerproces.

Innovatief gebruik van informatica en internet moet het leerrendement van onze leerlingen verhogen. De kansen die de leerlingen krijgen mogen niet worden gedetermineerd door de financiële draagkracht van de ouders. De kostprijs voor kwaliteitsvol onderwijs moet zo laag mogelijk worden gehouden.

studiekeuze

eerste graad

1A	1A +4	
2A	2A Latijn	2A Moderne of +2 +4

1B	1 Brugklas
2BVL	2B Kantoor - verkoop - voeding - verzorging

tweede graad

ASO		
3 +2 Latijn	3 +2 Economie	3 +2 Wetenschappen
4 +2 Latijn	4 +2 Economie	4 +2 Wetenschappen

TSO	
3 Sociale en technische wetenschappen	3 Handel
4 Sociale en technische wetenschappen	4 Handel

BSO	
3 Voeding verzorging	3 Kantoor en verkoop
4 Voeding verzorging	4 Kantoor en verkoop

derde graad

ASO					
5 LA-MT	5 LA-WI	5 EC-MT	5 EC-WI	5 WE-WI	5 HUM
6 LA-MT	6 LA-WI	6 EC-MT	6 EC-WI	6 WE-WI	6 HUM

TSO	
5 Gezondheids- en Welzijnswetenschappen	5 Handel
6 Gezondheids- en Welzijnswetenschappen	6 Handel

BSO		
5 Verzorging	5 Kantoor	
6 Verzorging	6 Kantoor	
7 Thuis- en Bejaardenzorg	7 Kinderzorg	7 Onthaal en Communicatie

+2 of +4 = **interessegebied**

meer info op www.karonse.be

interessegebieden in het eerste jaar

Alle leerlingen in het eerste jaar krijgen dezelfde opleiding. Het basispakket omvat een degelijke voorbereiding op de 2e graad en laat de leerlingen proeven van alle vakken. Wij breiden deze basispakketten verder uit met een aantal interessegebieden: 4 uur per week kiezen onze leerlingen zelf welke vakken ze willen volgen.

De interessegebieden moeten de leerlingen 'zin in leren' doen krijgen.

De leerlingen stellen zelf een interessepakket van 4 uren samen. Eerst kies je een vak uit interesselijst 1, wanneer je dan geen totaal van 4 uur hebt, dan kies je een tweede vak uit de 2e interesselijst.

>>> Interesselijst 1	
4u	Wielrennen
4u	Latijn
4u	Tennis
4u	Hockey
2u	Economische initiatie
2u	Sociale wetenschappen
2u	Minilabo

>>> Interesselijst 2	
2u	ICT
2u	Artistiek-Creatief
2u	Nederlands als taalsteun
2u	Sport

interessegebieden in het tweede jaar

In het 2e jaar kun je kiezen uit volgende interessegebieden: ICT (2u.), Artistiek-Creatief (2u.), Nederlands (2u.), Sociale wetenschappen en Wielrennen (4u.).

>>> Interesselijst	
4u	Wielrennen
2u	ICT
2u	Artistiek-Creatief
2u	Nederlands als taalsteun
2u	Sociale wetenschappen
4u	Latijn

2 speelplaatsen:
Startblok en Klimop

Een kind van 12 is nog geen adolescent van 18.

Daarom hebben we 2 speelplaatsen:
1 voor het Startblok (1e – 2e leerjaar)
en 1 voor de Klimop (3e – 7e leerjaar).

De lessen vinden bijna uitsluitend plaats
in de gebouwen van de leeftijdsgroep.

wielrennen

Buiten de 2 lesuren lichamelijke opvoeding, die elke leerling volgt, is er de mogelijkheid om 4 lesuren per week dit sportieve pakket te volgen. Dit biedt de mogelijkheid om meer te sporten en de voordelen van een A-stroom opleiding te genieten. Alle opties voor de toekomst liggen nog open, sport werkt immers karaktervormend. De waarden en normen die gelden in sport gelden tevens in onze maatschappij. Het doorzettingsvermogen dat je aanleert door te sporten kan een grote troef zijn om tijdens latere studies succes te hebben.

- Fysieke training met zowel oog voor de algemene ontwikkeling van de leerlingen als de specifieke voorbereiding op het wielrennen
- Fietsvaardigheden ontwikkelen met een grote aandacht voor de veiligheid en de wegcode
- Verschillende disciplines van het wielrennen beoefenen: wegwielrennen, cyclocross of mountainbike, baanwielrennen (piste), BMX …
- Basisprincipes van een gezonde fysieke training bijbrengen: trainingsopbouw en -variatie, stretching, core-stability (lichaamsstabiliteit) oefeningen …
- Algemene principes van een gezonde sportvoeding bijbrengen

ICT

Anno 2014 is het leven zonder computer ondenkbaar geworden: internet, Facebook, Google, Twitter en Smartphones zijn klinkende begrippen uit ons dagelijks leven. In het KA IPB staan we al jaren garant voor een degelijke ICT-integratie, zo gebruiken we al jaren Smartschool en Skore, hebben we maar liefst 6 volledig uitgeruste pc-lokalen en beschikken de meeste lokalen over pc, beamer of digitaal bord.

Met onze nieuwe ICT-opleidingen willen we leerlingen bewust laten omgaan met alle nieuwe digitale trends. We laten de studenten kennismaken met computers, programma's en onlinedienstverleningen. Tegelijkertijd bekijken we ICT door een onderzoekend-nieuwsgierige bril en leren we de leerlingen kritisch omgaan met o.a. sociale netwerken. In de eerste graad ICT leren de leerlingen omgaan met e-mail, Facebook, Twitter, fotobewerking, blogs, tekstverwerking en presentatiesoftware. Ook een eigen website maken staat op het programma.

Na een opleiding ICT in de eerste graad zijn de leerlingen klaar voor verdere specialisering ICT in de tweede en derde graad en kunnen ze meer dan hun mannetje staan on line. Ze kunnen ICT in al zijn vormen kritisch gebruiken ter verrijking van hun schoolse loopbaan en leven.

Als consument, als producent en als bewust kiezende burger heeft men steeds behoefte aan kennis en inzicht in de economie. Een doorsnee gezin botst dagelijks voortdurend op economische aspecten. Wie kan nog grote delen van het TV- of krantennieuws verstaan zonder een elementaire kennis van economische begrippen? Met het vak economie/handel willen we jou in contact laten komen met de maatschappij, het bedrijfsleven, het buitenland en de overheid. De leerling staat centraal omdat de leerstof vertrekt vanuit hun leefwereld: cijfermateriaal, krantenartikels, nieuwsberichten, folders … Samengevat – waarom zouden we economie studeren:

- Omdat iedereen in aanraking komt met economie
- Om de economische relaties tussen gezinnen, bedrijven, overheid en buitenland beter te kunnen begrijpen
- Om kritische consumenten te kunnen worden

minilabo

De leerstof minilabo vormt een praktische aanvulling op de leerstof natuurwetenschappen, aardrijkskunde en wiskunde waarbij zoveel mogelijk wordt verwezen naar toepassingen uit het dagelijkse leven. De onderwerpen zijn zo gekozen dat de leerlingen spelenderwijs met natuurwetenschappelijke verschijnselen leren omgaan. De bedoeling is dat ze deze volgens een wetenschappelijke methode leren bestuderen.

Het hoofddoel is de leerlingen een zo breed mogelijke waaier van werkmethoden, onderzoeksmethoden en meettechnieken te leren gebruiken. Leerlingen gaan zelf aan de slag met het labomateriaal en voeren proeven uit in kleine groepen, ze controleren gegevens aan de hand van eenvoudige experimenten, maken en bekijken preparaten onder de microscoop … kortom, ze krijgen de smaak van wetenschap en onderzoek te pakken.

sociale wetenschappen

Werk je graag in teamverband? Weet je graag wat meer over het omgaan met mensen? Heb je interesse voor onze samenleving, het milieu, de veiligheid,… Prikkelt alles wat met voeding te maken heeft je zintuigen? Ben je graag creatief bezig? Dan zou sociale en technische vorming wel eens jouw ding kunnen zijn.

Het is de bedoeling dat leerlingen projecten uitvoeren met aandacht voor de gangbare kwaliteitsnormen, zoals milieubewust, hygiënisch en veilig werken. Gezonde voeding, maatschappelijk verantwoord energiegebruik en in teamverband projecten realiseren, zijn eveneens aandachtspunten.

Na de 1ste graad kunnen de leerlingen zowel ASO als TSO-richtingen aanvatten. Deze opleiding biedt een goede basis vooral voor de studierichting Sociale en Technische Wetenschappen. Hier komt een theoretische en technische kennis en een praktisch leertraject aan bod.

Sociale en Technische Wetenschappen biedt met zijn theoretische en praktische accenten een gedegen opleiding om hoger niet-universitair onderwijs aan te vatten. Uit een waaier van mogelijkheden zijn de meest voor de hand liggende keuzes de richtingen verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, sociaal agogisch werk, onderwijs, …

hockey

In de 1ste graad A-stroom bieden wij Hockey aan. Hiervoor werken we samen met Royal Hermes Hockey, de befaamde club uit Ronse die al in 1928 werd opgericht. Zowel jongens als meisjes beoefenen deze mooie sport met een aanstekelijke passie. De leerlingen volgen alle vakken op het hoogste niveau en kunnen 2 dagen per week intensief met Hockey bezig zijn.

Alix Gerniers is lid van La Gantoise HC Gent en Red Panther. Zij scoorde op de Olympische Spelen 2012 in Londen. Zij is meter van onze eerste graad Hockey. Alix is oud-leerlinge van het KA-IPB en won de trofee "sportverdienste 2012 van de stad Ronse".

tennis

Is tennis jouw passie en wil je deze sport combineren met jouw studies? Het KA-IPB biedt je de mogelijkheid om in de eerste graad te kiezen voor de optie tennis.

Onze school slaat hiervoor de handen in elkaar met TC Park. De tennisclub is al dertig jaar lang een vaste waarde in Ronse en staat bekend voor zijn uitgebreide jeugdwerking. De drijvende kracht achter de tennisopleiding is Bert Selhorst, voorzitter en jeugdverantwoordelijke van TC Park Ronse.

2. lives
3. flies
4. has
5. goes . plays
6. studies
7. starts

4. has
5. leaves
6. goes
7. starts
8. has
9. goes
10. has
11. watches
12. goes - reads
Ex. 4 p. 15
2. What does he have for breakfast?
3. How does he go to work?
4. Where does he have lunch?
5. What does he do in the evening?
6. When does he go to bed?
2. Where does he work?

Latijn

Latijn: de moeite waard? Waarom zou je in deze hoogtechnologische tijd nog Latijn studeren? De Romeinen zijn toch al lang dood, hun taal ligt bedolven onder een dikke laag stof … Niets is minder waar!
Dat bewijzen de volgende troeven van Latijn:

- Boeiende geschiedenis
- Goden en helden
- Wereldliteratuur
- Cultuur vroeger en nu
- Verstandelijke vorming
- Ontwikkeling van de kritische zin
- Creatieve taalvaardigheid
- Hulpmiddel bij het aanleren van moderne talen
- Levend Latijn
- Voorbereiding op hogere studies

sport

In het 1ste en 3de jaar kunnen de leerlingen kiezen voor de optie ‘Sport’. Dit is een volwaardige ASO-richting, met 2 uur extra sport per week.

Een grote diversiteit aan sporten wordt aangeleerd. De oude Griekse spreuk “een gezonde geest in een gezond lichaam” is ook voor de schoolprestaties een bevorderende factor.

Leerlingen die graag sporten gaan met plezier naar school en halen goede cijfers voor hun andere vakken.

artistiek-**creatief**

Wie kiest voor ons artistiek project is iemand met een sterke interesse in kunst. ‘Doen’ staat centraal binnen dit vak. De nadruk ligt op de praktijk, aangevuld met beknopte theorie en versterkt met veel beeldmateriaal.

We kijken in de kunstgeschiedenis, en houden onze blik op de huidige wereld en maatschappij. We leren werken met de klassieke beeldende middelen en technieken zoals tekenen, boetseren, schilderen, etc. Deze worden uitgebreid met andere materialen zoals hout, steen, metaal, stof, afvalmaterialen, enz. We verkennen de plastische beeldtaal: kleur, vorm, punt, lijn, vlak, … En ook de verschillende beeldaspecten worden overlopen: licht-donker, kleur, ruimte, lijn, vorm, textuur, structuur, compositie …

We beperken ons niet enkel tot 2-dimensionaal werken. Ook ruimtelijke installaties komen aan bod. Maar ook de nieuwe media worden onder de loep genomen. We zullen experimenteren met digitale beeldbewerking, film, fotografie en webdesign.

Nederlands als taalsteun

Taal staat centraal tijdens een schoolcarrière. Ook in de les wiskunde, geschiedenis of biologie heb je taal nodig om de les te volgen, huiswerk te maken en vragen te stellen. Wie nog een extra duwtje in de rug nodig heeft om het Nederlands helemaal onder de knie te krijgen, kan terecht in het keuzevak Nederlands. We werken gestructureerd rond de 4 vaardigheden.

We gaan dus aan de slag met leuke teksten, van recente krantenartikels tot fragmenten uit de allerleukste jeugdboeken. Zelfs stripverhalen komen aan bod. We nemen je mee op een boeiende schrijftrip van woord tot zin. We kruipen in onze pen en schrijven o.a. enkele creatieve sprookjes.

We volgen de actualiteit op de voet via meerdere luister- en kijkfragmenten en we werken aan spreekdurf en -bereidheid.

Uiteraard worden deze vaardigheden gekaderd en aangevuld met lessen spelling en taalbeschouwing.

interessegebieden
in de tweede graad

In het 3e jaar kun je kiezen uit volgende interessegebieden:

Psychologie-sociologie (2u.), Sport (2u.), Labo (2u.) en Wielrennen (4u.).

>>> Interesselijst	
2u	Psychologie-sociologie
2u	Sport
2u	Labo
4u	Wielrennen

psychologie-sociologie

Vraag je je ook wel eens af waarom iemand op een bepaalde manier reageert? Waarom iemand bloedrood wordt bij een spreekbeurt en bijna geen woord meer kan uitbrengen terwijl anderen er zich vlot doorheen praten? Waarom we steeds meer belang hechten aan ons uiterlijk en statussymbolen en wat maatschappij en media hiermee te maken hebben? Dan zijn deze lessen voor jou, als een discussie je niet afschrikt, je je eigen gedrag onder de loep wilt nemen en je je rol binnen de maatschappij ruimer wilt kaderen. Aan de hand van tekst- en beeldmateriaal verkennen we kritisch onze cultuur. Deze cursus psychologie en sociologie bereidt je grondig voor op de richting humane wetenschappen waar je dan gedrags- en cultuurwetenschappen krijgt. Het is een grondige voorbereiding op een carrière binnen de psychologie, sociologie, maatschappelijk werk, onderwijs, pedagogie, cultuurwetenschappen, politieke & sociale wetenschappen, filosofie, … Sowieso bereidt dit vak je uitstekend voor op een 3e graad ASO.

zorg en ondersteuning

> Huiswerkklas

Wie voor of na de schooluren liever op school onder begeleiding huiswerk maakt of studeert kan terecht in de huiswerkklas. Elke dag kun je samen met een leerkracht of opvoeder je taken en lessen voorbereiden.

> OLC

Onze school is een voortrekker op het gebied van ICT. We werken met Smartschool (elektronische leeromgeving), Skore (elektronisch puntenboekje) en een digitale agenda. We verwachten van onze leerlingen dus ook dat ze digitaal taken en toetsen kunnen maken. Deze hulpmiddelen werken op elke pc en tablet met internettoegang. Op school kunnen de leerlingen na de lesuren steeds terecht in ons OLC om hun digitale taken te maken.

> Examenklas

Net als in de huiswerkklas kun je ook tijdens de examens in de namiddag op school studeren onder toezicht van een leerkracht of opvoeder.

> Inhaalles

Voor de leerlingen van het eerste jaar zijn er inhaallessen voorzien voor de vakken wiskunde, Nederlands en Latijn. De inhaalles is eenmaal per week. Je kan vrijwillig naar de inhaalles komen. Ook je vakleerkracht kan je verplichten om inhaalles te volgen.

> Deelexamens

Om stress te vermijden op het einde van het schooljaar voorzien we voor een aantal hoofdvakken partiële examens net voor de lentevakantie. Op die manier hebben de leerlingen de leerstof nog eens herhaald en is het pakket in juni heel wat lichter.

> Leren Leren

Bij de start van het schooljaar is er extra aandacht voor het leren leren. Elke leerkracht geeft studietips voor zijn of haar vak en de klastitularis trekt er een uurtje voor uit om samen met de leerlingen een aantal studietips door te nemen en een studieplanning op te stellen. Wanneer het leren niet meteen van een leien dakje loopt, wordt de leerling individueel enkele uren begeleid door het zorgteam

> Lockers

Een zware boekentas hoef je niet elke dag mee te sleuren. Voor € 20,00 (waarvan € 8,00 waarborg) kun je een kluisje huren waar je je mappen en boeken in kunt opbergen. Tijdens de pauzes kun je dan steeds van mappen en boeken wisselen.acht of opvoeder je taken en lessen voorbereiden.

dagindeling / middagmaal

	startblok	klimop
8u30	lesuur 1	lesuur 1
9u20	lesuur 2	lesuur 2
10u10	ochtendpauze	ochtendpauze
10u25	lesuur 3	lesuur 3
11u15	lesuur 4	lesuur 4
12u05	middagpauze	lesuur 5
12u55	lesuur 5	middagpauze
13u45	lesuur 6	lesuur 6
14u35	lesuur 7	lesuur 7
15u25	(lesuur 8)	(lesuur 8)

Iedere leerling kan 's middags in het schoolrestaurant eten. Je kan kiezen voor een dagschotel (€ 4,5) of voor een belegd broodje (€ 2,5), een kom verse soep (€ 0,5) of een dessert (€ 0,5).

Je kan ook je eigen boterhammen meebrengen. Je betaalt je maaltijd aan de kassa..

digitale school: Smartschool en Skore

Onze school is een vooruitstrevende en digitale school. Daarom beschikken we over 'Smartschool', een elektronisch leerplatform. Op Smartschool vinden de leerlingen een digitale versie van al hun vakken. Via dit platform kunnen de leerlingen dus taken, toetsen en oefeningen maken. Eveneens biedt de leeromgeving de mogelijkheid om snel vragen aan leerkrachten, secretariaat of directie te stellen. Ook ouders kunnen toetreden tot deze digitale leeromgeving. Enkele voordelen:

- je kan de leerkrachten, het secretariaat en de directie snel bereiken;
- je vindt er een kalender met alle schoolactiviteiten en vakantiedagen;
- je leest het vaknieuws mee met je zoon of dochter en blijft zo op de hoogte van taken en toetsen;
- de ouder en de leerling hebben een gescheiden postvak, je kan dus elkaars berichten niet lezen;
- je kan de resultaten van je kind bekijken via de 'Skore'-module;
- je kan de agenda van je kind raadplegen

Indien het je interesseert om toegang tot Smartschool te krijgen via een coaccount, dan stuur je een mailtje naar webmaster@karonse.be met vermelding van je naam, naam en klas van uw kind en uw e-mailadres. Ouders die vorig jaar al toegang hadden tot Smartschool hoeven geen nieuwe aanvraag in te dienen, gebruikersnaam en wachtwoord gelden nog steeds..

internaat

Internaat Vlaamse Ardennen

Ninovestraat 169 9600 Ronse

055/23.53.90

http://schoolweb.rago.be/internaat/ronse

- Toegankelijk voor jongens en meisjes
- Op anderhalve km van het station, bushalte aan het internaat
- Eigen busvervoer naar de verschillende scholen van Ronse
- Pedagogische begeleiding en sociaal contact
- Internet en e-mail beschikbaar op elke verdieping
- Gevarieerde en complete voeding, uitstekende keuken
- Kinderen van eenzelfde gezin kunnen er samen verblijven
- Mogelijkheid tot ontspanning, sport en hobby allerhande.

bereikbaarheid

In ieder NMBS-station kan je een treinabonnement bekomen. Je neemt dan best een recente pasfoto mee naar het station. Voor de meest recente dienstregeling surf je naar www.nmbs.be.

Leerlingen die met de lijnbus willen komen, kunnen op school een aanvraagformulier voor een abonnement verkrijgen. De 'Buzzy-pass' is de meest voordelige formule. Er is een vlotte verbinding vanuit Oudenaarde (via Schorisse en Nukerke), Zottegem (via Brakel) en Kluisbergen. Voor de dienstregelingen surf je naar www.delijn.be.

Er is een overdekte fietsenstalling die overdag op slot gaat.

KA-IPB

Ronse

Royerslaan 39 | 9600 Ronse

ka.ipb.ronse@g-o.be

T 055 23 06 60 | F 055 21 54 24

http://www.karonse.be

http://www.facebook.com/karonse

#KARonse

KA Ronse

Go! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap